



「浦和のさかえに 歴史をほこる」開校152年目の挑戦

大いちょう

令和 5年 1月 6日
さいたま市立高砂小学校

高砂小学校だより 令和4年度 No. 9 048 (829) 2737

小さいようで大きな数「1」を大切にした1年に

校長 永山 誉

新年明けましておめでとうございます。

関東地方は、穏やかな天候での年明けとなりました。「卯」の年のスタートに当たり、今年も子どもたちにとって、また保護者の皆様、地域の皆様にとって実り多き1年となりますようお祈り申し上げます。

さて、皆様はこのお正月をどのように過ごされましたでしょうか。私は、初詣に出かけ、子どもたちの学校生活がより充実した1年となるよう祈願するとともに、今年も子どもたち一人ひとりを大切にしたいという思いを改めて持ちました。そのような思いから、新しい年のスタートにあたり、皆様も御存知な谷川俊太郎さんが書かれた「いち」という詩を紹介します。



本校のうさぎ「幸(さち)」

い ち 谷川俊太郎

いちってね	つまりぼくがね	いちなのさ	ぼくは	せかいで	ひとりきり
いちってね	つまりママがね	いちなのさ	ママは	せかいで	ひとりきり
いちってね	つまりきみもね	いちなのさ	ぼくと	きみとで	2になるよ
いちってね	だけどちきゅうは	ひとつなの	ぼくと	きみとで	てをつなぐ
いちってね	だからはじめの	かずなのさ	ちいさいようで	おおきいな	

谷川俊太郎さんは、この詩を通して、「1」について、いろいろなメッセージを送っているように思います。皆様は、「1」について、どのように感じますか。小学校で学習する算数科の整数においては、「1」は、0を除いて「一番小さな数」として扱われます。しかし、この詩においては、唯一の存在としての「1」、たすことのできる存在としての「1」、最初の存在としての「1」……。谷川俊太郎さんは、この詩を「ちいさいようで おおきいな」と結んでいます。「ちいさいようで おおきいな」、この言葉を通して、とても大切なことを谷川俊太郎さんが教えてくれていると感じています。私自身、この詩に接し、この詩の「ぼく」のように、私と接するすべての方々の存在を「大きな1」として大切にしてきたらどうかといささか反省をしているところでもあります。子どもたちにとっても同じことが言えます。自分や友達の存在を「おおきな1」として大切にしてきたか。最小の「1」を大切にできる人は、最大、最良、最善……の「1」を見つけることができると思います。「1」は、数としては小さくても、大きな意味を持ち、大きな力を発揮する数でもあります。子どもたちは、これから、様々な活動を通して様々な人と接しながら成長していくことでしょう。

この1年間、たくさんの活動の中で、子どもたちが、自分の存在に自信を持ち、相手の存在を尊び、それぞれの個性や能力を最大限発揮できるよう、全教職員が一丸となって子どもたちを励まし支援してまいります。令和5年もどうぞよろしく申し上げます。

新型コロナウイルス感染症の拡大が収まらない状況での新年のスタートとなりました。高砂小学校では、3学期もこれまでと同様に新型コロナウイルス感染症対策を講じながら教育活動の充実に努めてまいります。

学校の教育目標 たくましく かしこく さわやかに ～個の確立と公の発展を目指す子の育成～

生活目標 ゆっくり歩いて 元気にあいさつ 校訓 明るく 仲良く 進んで

令和4年度 1月学校行事予定		授業時数						
日	曜	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6	金	A週 学級の時間 3学期始業式 3時間授業 給食なし11:50下校 競書会2・3校時	3	3	3	3	3	3
7	土	学級の時間 琴鑑賞教室 3時間授業 給食なし11:50下校 (振替なし)	3	3	3	3	3	3
8	日	週休日						
9	月	成人の日						
10	火	B週 音楽朝会 3時間授業 給食なし11:50下校	3	3	3	3	3	3
11	水	心と生活のアンケート 4時間授業 給食開始日13:45下校 一斉下校 さいたま市学習状況調査2・3・4年(2年:生活習慣アンケートのみ) 身体測定6年 書きぞめ代表練習14:00～15:00	4	4	4	4	4	4
12	木	おはよう高砂 さいたま市学習状況調査5・6年 4年福祉体験AM(体育館) 身体測定3年 ゆうやけ	5	5	5	5	5	5
13	金	GSタイム 身体測定5年	5	5	6	6	6	6
14	土	週休日						
15	日	週休日						
16	月	A週 朝自習 ゆうやけ	5	5	5	6	6	6
17	火	体育朝会(56年)・GSタイム(1234年) 身体測定4年	5	6	6	6	6	6
18	水	体育朝会(34年)・GSタイム(1256年) 委員会	5	5	5	5	6	6
19	木	おはよう読書 身体測定8組・2年 避難訓練(大げやきタイム) ゆうやけ	5	5	5	5	5	5
20	金	GSタイム 学年会 身体測定1年	5	5	6	6	6	6
21	土	週休日						
22	日	週休日						
23	月	B週 朝自習 ゆうやけ	5	5	5	6	6	6
24	火	学級の時間 教育相談日	5	6	6	6	6	6
25	水	GSタイム クラブ	5	5	5	6	6	6
26	木	こころの日 代表委員会	5	5	5	5	5	5
27	金	学級の時間 3時間授業 給食なし11:50下校 公開研究協議会の為、授業クラス下校14:15下校	3	3	3	3	3	3
28	土	週休日						
29	日	週休日						
30	月	A週 朝自習 ゆうやけ	5	5	5	6	6	6
31	火	講話朝会 5年さいたま読解力チャレンジ3時間目	5	6	6	6	6	6
2月								
1	水	GSタイム 委員会	5	5	5	5	6	6
2	木	おはよう高砂 ゆうやけ	5	5	5	5	5	5
3	金	GSタイム 新入学児童保護者説明会	5	5	6	6	6	6
4	土	週休日						
5	日	週休日						
6	月	B週 朝自習 ゆうやけ 2・3月給食費引き落とし日	5	5	5	6	6	6

～学校からのお知らせ～

○第50回公開研究協議会について

- ・期日：1月27日(金)
- ・下校時刻：◎授業実施学級 14：15頃
(3時間授業後、お弁当)
◎それ以外の学級 11：45頃
(3時間授業 給食なし)
- ・下校後は校庭が使えませんので、放課後の過ごし方について、各ご家庭でご確認ください。
- ・授業実施学級・授業者
国3-2 郷 社5-5秋葉 算1-1大谷 理5-2大草
音5-3増田 図3-5高山 体5-4平塚 自 齋藤(他)

○4年5組 担任について

濱谷知世教諭が産休に入るため、本日から、中村浩之教諭が4年5組を担当することになりました。つきましては、子どもたちが新しい担任に1日でも早く慣れ、不安をもたず、学校生活を送れるよう配慮してまいりますのでよろしくお願いいたします。

なお、5・6年の図工は、当面の間、担任及び本川主幹教諭が担当いたします。

○新型コロナウイルス感染症による小学校休業等対応助成・支援金について

厚生労働省から「新型コロナウイルス感染症による小学校休業等対応助成金・支援金」について案内がありました。

令和5年3月末までの間に、新型コロナウイルス感染症の影響による小学校等の臨時休業や、子どもが新型コロナウイルスに感染した(またはそのおそれがある)等の事情により、子どもの世話を保護者として行うことが必要となった場合に、
・労働者として雇用している保護者に対し、年次有給休暇とは別の有給の休暇を取得させた企業に対しては、小学校休業等対応助成金

・個人で業務委託契約等をしていただけなくなった保護者に対しては、小学校休業等対応支援金 が国から支給されます。

詳細な手続などは、厚生労働省ホームページで御確認ください。なお、小学校のほか、義務教育学校の前期課程、特別支援学校、放課後児童クラブ、幼稚園、保育所、認定こども園なども対象となります。

○なわとび記録会について

今年度から記録会としての時間は設定せず、各学級の体育の授業の中で児童がなわとび運動に取り組むようにいたします。今後も体づくり運動の一環として、たくさんの種類の技に取り組み、体を動かす楽しさや心地よさを味わい運動好きになれるような授業を進めてまいります。