



「浦和のさかえに 歴史をほこる」開校154年目、「つなぎ いかし 深める」1年に

大いちょう

令和 7年 1月 7日
さいたま市立高砂小学校

高砂小学校だより 令和6年度 No. 9

048 (829) 2737

映画「小学校～それは小さな社会～」を鑑賞して

校長 永山 誉

新年明けましておめでとうございます。

関東地方は、穏やかな天候での年明けとなりました。「巳」の年のスタートに当たり、今年も子どもたちにとって、また保護者の皆様、地域の皆様にとって実り多き1年となりますようお祈り申し上げます。

さて、皆様はこの年末年始をどのように過ごされましたでしょうか。私は、「教育大国」と呼ばれるフィンランドでヒットを記録した映画「小学校～それは小さな社会～」(監督・編集 山崎エマさん)を鑑賞しました。この映画では、日本の小学校の日常の姿が映し出され、私自身、客観的に今の教育を見直す機会となったとともに、今の日本社会の基礎を形成している小学校教育の重要性を改めて感じ、新しい年を迎えるにあたり、気の引き締まる思いにもなりました。

ところで、この映画の舞台は公立小学校で、撮影期間は実に1年間(撮影日数150日、のべ4000時間)に及んだとのことで、本作品を通して学校行事や授業と授業の間(給食や掃除の時間など)で繰り広げられる子どもたちの人間形成の姿を特に伝えたかったと監督・編集をした山崎さんは語っています。日本の教育現場では当たり前の掃除などの当番活動や授業スタイルなどが、海外から見ると特別であることはよく言われます。また、海外の多くの国が個性重視の教育を行っていますが、日本は、一人ひとりの幸せな人生と豊かな社会の創造を追求する「Well-being(幸せ)を保障する教育」の実現を目指しており、個の幸せとともに社会を構成する皆の幸せを調和的・一体的に育むことを大切にしています。このことは、個と集団の在り方、個と社会の在り方を大切にした日本社会の中心を成すものであり、現在の教育の目指す方向でもあります。しかしながら、個と集団を大切にする日本の教育スタイルが海外から見たら同調圧力(集団内で起こる心理的圧力を指し、個人が他人と意見を合わせるように誘導させられること)とも感じられることも事実です。個性を重視しながら、社会の一員としての個を確立していく教育のバランスを欠くと、同調圧力という負の側面が出てしまいます。本校では、一人ひとりが自分の意見をしっかりと主張しながら、社会の一員としてどこまで折り合いをつけられるか、学校での様々な活動を通して子どもたちにはそのような場面を経験させながら、社会の一員として生きていく力を付けさせたいと考えています。

海外のスポーツ大会において、日本のサポーターが試合の後に、勝っても負けてもスタンドのごみを拾う姿が度々話題に上がります。また、日本選手が、同様に海外で開催される大会の試合後に、ロッカールームをきれいにし、しかもメッセージも添えて会場を後にすることも話題となっていますが、このようなことは、長年の日本における教育の賜物であると言われることがあります。義務教育の過程において、今の教育の成果が、子どもたちが大人になった時に発揮されることを大いに自覚しながら子どもたちに相對していきたい、そんなことを考えたこの年末年始でした。

この1年間、たくさんの活動の中で、子どもたちが、自分の存在に自信を持ち、相手の存在を尊び、それぞれの個性や能力を最大限発揮できるよう、全教職員が一丸となって子どもたちを励まし支援してまいります。令和7年もどうぞよろしくお祈り申し上げます。

学校の教育目標 たくましく かしこく さわやかに ～個の確立と公の発展を目指す子の育成～

生活目標 ゆっくり歩いて 元気にあいさつ 校訓 明るく 仲良く 進んで

| | | 令和6年度 1月学校行事予定 | 授業時数 | | | | | |
|----|---|--|------|----|----|----|----|----|
| 日 | 曜 | 行事等 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
| 6 | 月 | | | | | | | |
| 7 | 火 | A週 学級の時間 3学期始業式(代表2年) 3時間授業 給食なし11:30下校 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 8 | 水 | 学級の時間 3時間授業11:30下校 読書会2・3校時 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 木 | おはよう高砂 4時間授業 給食開始日13:45下校 学習状況調査3・4年 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | 金 | GSタイム 全学年5時間授業 学習状況調査5年 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | 土 | 週休日 浦和一女部活動体験 | | | | | | |
| 12 | 日 | 週休日 | | | | | | |
| 13 | 月 | 成人の日 | | | | | | |
| 14 | 火 | B週 朝自習 学習状況調査6年 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 15 | 水 | 心と生活のアンケート 委員会⑧ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 16 | 木 | おはよう読書(456年読み聞かせ) 代表委員会 ゆうやけ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | 金 | GSタイム | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 18 | 土 | 週休日 サタデーサポート | | | | | | |
| 19 | 日 | 週休日 | | | | | | |
| 20 | 月 | A週 朝自習 一斉下校 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 | 火 | 学級の時間(ありがとう集会メッセージ作り) 教育相談日 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 22 | 水 | GSタイム クラブ⑩ さいたま読解力チャレンジ(5年) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 木 | こころの日 大げやきタイム(避難訓練) ゆうやけ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | 金 | GSタイム | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 25 | 土 | 週休日 | | | | | | |
| 26 | 日 | 週休日 | | | | | | |
| 27 | 月 | B週 朝自習 ゆうやけ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 28 | 火 | 体育朝会(16年)・GSタイム(2345年) | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 29 | 水 | GSタイム 委員会⑨ | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| 30 | 木 | おはよう高砂 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 31 | 金 | 公開研究協議会 給食なし | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2月 | | | | | | | | |
| 1 | 土 | 週休日 | | | | | | |
| 2 | 日 | 週休日 | | | | | | |
| 3 | 月 | A週 朝自習 ゆうやけ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 火 | 講話朝会 新入学児童保護者説明会 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 | 水 | 体育朝会(25年)・GSタイム(1346年) クラブ⑬ | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |

～学校からのお知らせ～

○第52回公開研究協議会について

- ・期日：1月31日(金)
- ・下校時刻：◎授業実施学級 14:15頃
(3時間授業後、お弁当)
◎それ以外の学級 11:40
完全下校
(3時間授業 給食なし)

・下校後は校庭が使えませんので、放課後の過ごし方について、各ご家庭でご確認ください。

・授業実施学級・授業者

- 国2-3渡辺 社3-6泉 算3-2中野
- 理3-5佐藤 音なし 図3-3高山
- 体3-1石田 自高井(他)

○なわとび記録会について

今年度も記録会としての時間は設定せず、各学級の体育の授業の中で児童がなわとび運動に取り組むようにいたします。今後も体づくり運動の一環として、たくさんの種類の技に取り組み、体を動かす楽しさや心地よさを味わい運動好きになれるような授業を進めてまいります。

○あいさつキャンペーンについて

第2回学校運営協議会で、「地域とともにある学校づくり」の一環として「あいさつキャンペーンプラスワン」を実施することが話し合われ、12月17日(火)～12月19日(木)に実施いたしました。

写真は、高砂小学校代表委員と地域の方が合同であいさつキャンペーンを行っているところです。学校運営協議会の皆様、保護者の皆様、地域の皆様、あいさつキャンペーンに御協力くださり、ありがとうございました。



○音楽の担当変更に係るお知らせ

音楽専科の増田教諭が産休に入ったことに伴い、以下の教諭が主に担当しますので、御理解くださいますようお願い申し上げます。

- ・金管バンドクラブ・・・横溝教諭
- ・2、3年音楽・・・加藤教諭
- ・4-1、4-5音楽・・・田中教諭
- ※これに伴い5年5組の理科を大草教諭、5年5組の体育を村山教諭が担当します。
- ・4-2音楽・・・志田教諭
- ・4-3、4-4、5・6年音楽・横溝教諭