

(学校番号001)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【高砂小学校】

①	今年度の課題と学力向上策	
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能	<学習上の課題> 基礎的・基本的な知識・技能の定着について、偏りが見られる。 <指導上の課題> 基礎的・基本的な知識・技能を習得の個に応じた指導の充実に課題が見られる。	⇒ 一人一台端末を活用した「ドリルパーク」「スタディサプリ」等の取組を昨年度に引き続いて行い、個に応じた反復・習熟を行う。 【年間・授業での習熟の時間の設定】 授業の最初に前時の学習を振り返り、単元において習得すべき知識・技能を明確にしたり、習得した知識・技能がどのように他教科や生活でいかせるのかを示したりする。【年間・毎授業】
思考・判断・表現	<学習上の課題> 複数の情報を整理し考えを形成することに課題が見られる。 <指導上の課題> 自己の考えを伝え合い、多様な情報を収集・整理するような問題解決型の指導の充実に課題が見られる。	⇒ 学びのポイント「じ・し・ゃ・く」を意識した、児童の主体性が発揮できる深い学びを実現する。【毎授業】 風通しのよい集団づくりを土台とし、生活や他教科へ「いかす」視点をもったカリキュラム・マネジメントを行い、複数の資料やデータをもとに自己の考えを構築する問題解決型学習を通して、協働的で深い学びを実現する。【年間・学期ごとに単元を決めて実施】

②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】
知識・技能			
思考・判断・表現			

④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
知識・技能	
思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況
知識・技能		
思考・判断・表現		

⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能	
思考・判断・表現	

※評価  
A 8割以上(達成)    B 6割以上(おおむね達成)    C 6割未満(あと一步)