

令和6年度 さいたま市立高砂小学校 学校経営グランドデザイン (案)

学校教育目標

たくましく かしこく さわやかに - 個の確立と公の発展を目指す子の育成 -

校訓「明るく 仲よく 進んで」

こんな子どもを育てます (目指す児童像)

明るく

自信を持ち、健康でさわやかな子ども

仲よく

友達と助け合って、みんなで高まろうとする子ども

進んで

全力で物事に取り組み、生活を切り開いていく子ども

職場訓「『共働共励、共に育つ』の精神を基に、自分の家族を通わせたい学校をつくる」

こんな教師を目指します (目指す教師像)

・子どもの人格をすべて受け入れる「愛情」をもった教師

・子どものために常に研鑽を積む「愛情」をもった教師

「学校経営の基本方針」子ども・保護者・地域・教職員の幸せを保障する教育の実現を目指して

子どもたちのために、保護者、地域によって支えられ、地域とともに発展していく学校を目指す。さらに、子どもだけでなく、教職員も学ぶ喜びと誇りを持ち、そして地域に愛される自慢の学校となるように「子どもが通ってよかった、教職員が勤めてよかった、地域にとってあってよかった学校」を目指す。

重点実践目標「つなぎ いかし 深める」をテーマに

主体的・対話的で深い学びの実現のために

- (1) タブレット端末の効果的な活用と学びの改革
- (2) 教育データの利活用と
学びのポイント「じ・し・や・く」による授業改善
- (3) 地域連携によるさいたまSTEAMS教育の推進
- (4) 学習の基盤となる温かな学級づくり
- (5) 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- (6) 教科担任制による学びの充実
- (7) 読解力向上教育・読書教育の推進
- (8) SDGsの実現を目指した教育の推進

教職員組織の充実のために

- (1) 学校課題研究を核とした学校運営の充実
- (2) 働き方改革の推進-笑いのある心の余裕の生まれる職場
- (3) 児童理解及び生徒指導体制の充実
- (4) OJTによる教職員の育成と指導技術、経験値の継承
- (5) 教職員一人ひとりの主体的な研修意識の高揚
- (6) 温かな学級経営を基盤とした、学年経営の充実
- (7) 機動力のある組織的な指導体制の充実
- (8) ユニバーサルデザインによる教育活動の推進

地域との連携・協働の充実のために

- (1) 高砂小コミスク推進プランに基づく学校運営
- (2) ICTを活用した積極的かつ工夫ある情報発信
- (3) 学校安全ネットワークの充実
- (4) スクールサポートネットワークの充実
- (5) 交通安全の推進と交通事故の防止
- (6) 小・中一貫教育の推進
- (7) 保幼小の連携

心と体の成長に向けた安心安全な学校づくりのために

- (1) スクールカウンセラーとSollal-を併用した心のサポート
- (2) 子ども主体のいじめ防止対策の推進
- (3) 人権教育と道徳教育の推進
- (4) 体力向上と健康や安全に関する実践力の育成
- (5) 生活規律・生活態度の凡事徹底
- (6) 教育的ニーズに応じる特別支援教育の推進
- (7) 安心安全な教育環境の整備と体制の充実

歴史と伝統
未来を志向する教育
コロナ禍を乗り越えた
新たな工夫・改善
地域の皆様と共に