

研究の構想

第1 4次研究 研究構想図

研究を進めていく中で、学び続ける子どもをはぐくむには、「学習の基盤となる学級づくり（学び合う集団づくり）」と「ユニバーサルデザインに基づく授業づくり（授業UD）」と「教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成と主体的・対話的で深い学びの実現（教科教育）」のかけ算、相乗効果によって高まるのではないかと考えるようになった。

学び続ける子どもをはぐくむには、
「学習の基盤となる学級づくり（学び合う集団づくり）」
×
「ユニバーサルデザインに基づく授業づくり（授業UD）」
×
「教科等横断的な視点に立った資質・能力の育成と
主体的・対話的で深い学びの実現（教科教育）」

