

<研究の構想図>

学びを進んでいかす子ども

学びの自律化

教科教育

主体的・対話的で  
深い学びの実現

焦点化

共有化

視覚化

自覚化

授業 UD

(ユニバーサルデザインに  
基づく授業づくり)

いかす場

教科横断的にいかす

生活でいかす

地域、社会でいかす

総合的な学習の時間

(さいたま STEAMS)

教科でいかす

道徳

特別活動

学習の基盤となる学級づくり

(学び合う集団づくり)