

学校の教育目標

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・児童憲章
- ・学習指導要領
- ・市教育課程編成要領
- ・市教育振興基本計画
- ・市学校教育推進の指針

たくましく かしく さやかに
 一個の確立と公の発展を目指す子の育成—
 〈校訓「明るく 仲よく 進んで」〉
 (目指す児童像)

- 明るく 自信を持ち、健康でさわやかな子ども
- 仲良く 友だちと助け合って、みんなで高まろうとする子ども
- 進んで 全力で物事に取り組み、生活を切り開いていく子ども

- ・学校、地域の実態
- ・保護者、教師の願い
- ・児童の実態
- ・地域社会の環境

学校経営方針

職場訓「『共働共励、共に育つ』の精神を基に、自分の家族を通わせたい学校をつくる」
 〈目指す教師像〉

- ・子どもの人格をすべて受け入れる「愛情」をもった教師
- ・子どものために常に研鑽を積む「愛情」をもった教師

〈学校経営の基本方針〉 **子ども・保護者・地域・教職員の幸せを保障する教育の実現を目指して**

子どもたちのために、保護者、地域によって支えられ、地域とともに発展していく学校を目指す。さらに、子どもだけでなく、教職員も学ぶ喜びと誇りをもち、そして地域に愛される自慢の学校となるように「子どもが通ってよかった、教職員が勤めてよかった、地域にとってあってよかった学校」を目指す。

《重点実践目標》「つなぎ いかす 深める をテーマに」

1 主体的・対話的で深い学びの実現のために

- (1) タブレット端末の効果的な活用と学びの改革
- (2) 教育データの利活用と学びのポイント「じ・し・ゃ・く」による授業改善
- (3) 地域連携によるさいたま STEAMS 教育の推進
- (4) 学習の基盤となる温かな学級づくり
- (5) 個別最適な学びと協働的な学びの充実
- (6) 教科担任制による学びの充実
- (7) 読解力向上教育・読書教育の推進
- (8) SDGsの実現を目指した教育の推進

2 心と体の成長に向けた安心安全な学校づくりのために

- (1) スクールダッシュボードとSoLaルームを活用した心のサポート
- (2) 子ども主体のいじめ防止対策の推進
- (3) 人権教育と道徳教育の推進
- (4) 体方向上と健康や安全に関する実践力の育成
- (5) 生活規律・生活態度の凡事徹底
- (6) 教育的ニーズに応じる特別支援教育の推進
- (7) 安心安全な教育環境の整備と体制の充実

3 教職員組織の充実のために

- (1) 学校課題研究を核とした学校運営の充実
- (2) 働き方改革の推進—笑いのある心の余裕の生まれる職場
- (3) 児童理解及び生徒指導体制の充実
- (4) OJTによる教職員の育成と指導技術、経験値の継承
- (5) 教職員一人ひとりの主体的な研修意識の高揚
- (6) 温かな学級経営を基盤とした、学年経営の充実
- (7) 機動力のある組織的な指導体制の充実
- (8) ユニバーサルデザインによる教育活動の推進

4 地域との連携・協働の充実のために

- (1) 高砂小コミスク推進プランに基づく学校運営
- (2) ICTを活用した積極的かつ工夫ある情報発信
- (3) 学校安全ネットワークの充実
- (4) スクールサポートネットワークの充実
- (5) 交通安全の推進と交通事故の防止
- (6) 小・中一貫教育の推進
- (7) 保幼小の連携

《学年別重点目標》

	たくましく	かしく	さわやかに	個(こ)の確立と公(こ)の発展
低学年	・よく考え、自分のことは自分で行う。	・気持ちよいあいさつ、言葉遣い、動作などに心がける。 ・だれとでも仲良く助け合う。	・身近な自然や動植物に温かい心で接し、生命を大切に作る。	・みんなで使うものを大切ににし、人に迷惑をかけない。進んで手伝いをする。
中学年	・自分でやろうと決めたことをねばり強くやり遂げる。	・礼儀の大切さを知り、真心を持って接する。 ・相手のことを思いやり、励まし合う。	・生命の尊さを知り、生命あるものを大切に作る。	・約束や社会のきまりを守り、公德を大切にし、進んで働く。
高学年	・自分のよさを生かし、よりよく高い目標に向かって、一步一步努力する。	・時と場所をわきまえ、礼儀正しく、真心をもって接する。 ・相手の喜びや痛みに共感し、互いに協力し合う。	・生命のかけがえのなさを知り、自他の生命を尊重する。	・公德心をもって法やきまりを守り、協力して人のためになる仕事をする。

《社会を生き抜く力と希望をはぐくむ教育の推進》

〈各教科の指導〉

- ・個別最適な学びと協働的な学びの実現
- ・ICTを活用した授業の充実
- ・学習の振り返りの充実

〈心の教育〉

- ・道徳、特別活動の充実
- ・「こころの日」の活動の共通理解
- ・心を潤す4つの言葉の意識化
- ・縦割り班活動の充実

〈健康安全〉

- ・基本的な生活習慣の指導
- ・安全な登下校の徹底
- ・歯と口の健康づくりの推進
- ・安全教育、防災教育の充実

〈心の和む環境〉

- ・豊かな学校・学級づくりの推進
- ・道徳、特別活動掲示の充実
- ・VS活動、クリーン高砂の取り組み
- ・歌声の響く学校づくり