

## 「学力向上ポートフォリオ(学校版)」

～ 「真の学力」 育成の継続的な取組を目指して ～

## ＜本年度の学力向上基本方針＞

たくましく かしこく さわやかに  
～個の確立と公の発展をめざす子の育成～

## ＜本年度の学力向上策＞

- 1 個の確立と公の発展を目指す実践力の育成を目指して
  - (1) 基本的生活習慣の育成を通して、規則正しい生活態度と善悪を正しく判断する力を育てる。「高砂小みんなのやくそく」の教職員の共通理解と指導の徹底
  - (2) 教師と子ども、子ども相互の温かい人間関係の育成を通して、互いに認め合い励まし合う思いやりの心を育てる。「高砂小教職員の心得」の教職員の共通理解・共通行動の徹底
- 2 みんなが取り組み、みんなが好きになる授業づくり～ユニバーサルデザインに基づく授業
  - (1) 学習材、学習活動を十分に吟味する。
  - (2) 教科等との関連を図る。
  - (3) 問題意識を高める学習問題・学習課題を設定する。
  - (4) 見通しをもたせる。
  - (5) 教師の発問、言葉掛けを想定する。
  - (6) 思考力・判断力・表現力をはぐくむ言語活動を充実させる。
  - (7) 学び合う活動を具現させる。
  - (8) 学びを可視化する。
  - (9) 学習内容や身近な生活（生活経験）やこれからの生き方と関連させる。
  - (10) 学習活動の振り返りを充実させる。
- 3 全国学力・学習状況調査等の結果の分析と活用
  - (1) 教科に関する調査の結果等の分析と活用をする。
  - (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査等の結果の分析と活用をする。

## ＜本年度の振り返り＞

- 1 教職員全員で年度当初に共通理解・共通行動を確認することで、児童への指導を共通して行うことができた。次年度も「高砂小みんなのやくそく」「高砂小学校教職員の心得」を適宜見直し、教職員全体での確認を継続していく。
- 2 今年度から第14次研究「学び続ける子どもをはぐくむ教育課程の工夫改善～みんなが取り組み みんなで好きになる学びの創造」をテーマに設定し、国語、算数、社会、理科、音楽、図画工作、体育、自立活動の8つの各教科等パートで研究に取り組んだ。2月1日には、第47回公開研究協議会を行い、ユニバーサルデザインに基づく「みんなが参加できる」手立てや支援の充実を図った授業を実践することができた。

