

教高砂小第178号  
平成31年1月8日

各市町教育委員会教育長 様  
各市町立小・中学校長 様

さいたま市教育委員会教育長 細田 眞由美  
さいたま市立高砂小学校長 並木 昌和

## 第47回高砂小学校公開研究協議会(自主発表)の開催について(御案内)

日頃、さいたま市の学校教育の推進に御理解ご協力を賜りまして、ありがとうございます。  
さて、下記のとおり研究協議会を開催しますので、貴職及び関係職員の参加について格別の御配意を賜りますようお願いいたします。

### 記

1 研究領域 「教育課程」

2 研究主題

学び続ける子どもをはぐくむ教育課程の工夫改善  
～みんなが取り組み みんなで好きになる学びの創造～

3 日時 平成31年2月1日(金) 13:00～16:45

4 会場 さいたま市立高砂小学校  
所在地 さいたま市浦和区岸町4丁目1番29号  
電話番号 048(829)2737

5 指導者 國學院大學人間開発学部教授 杉田 洋  
国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部教育課程調査官  
文部科学省初等中等教育局教育課程教科調査官 岡田 京子  
さいたま市教育委員会指導主事  
さいたま市立仲町小学校長 武井 悟  
さいたま市立新和小学校長 河野 秀樹  
さいたま市立北浦和小小学校長 益子 聡  
さいたま市立浦和大里小学校長 引間 和彦  
さいたま市立上落合小学校長 藤澤 太郎  
さいたま市立大宮西小学校長 丹後 雅博  
さいたま市立木崎小学校長 豊島 登  
元国立障害者リハビリテーションセンター病院言語聴覚士 小澤 恵美

(敬称略)

6 日程

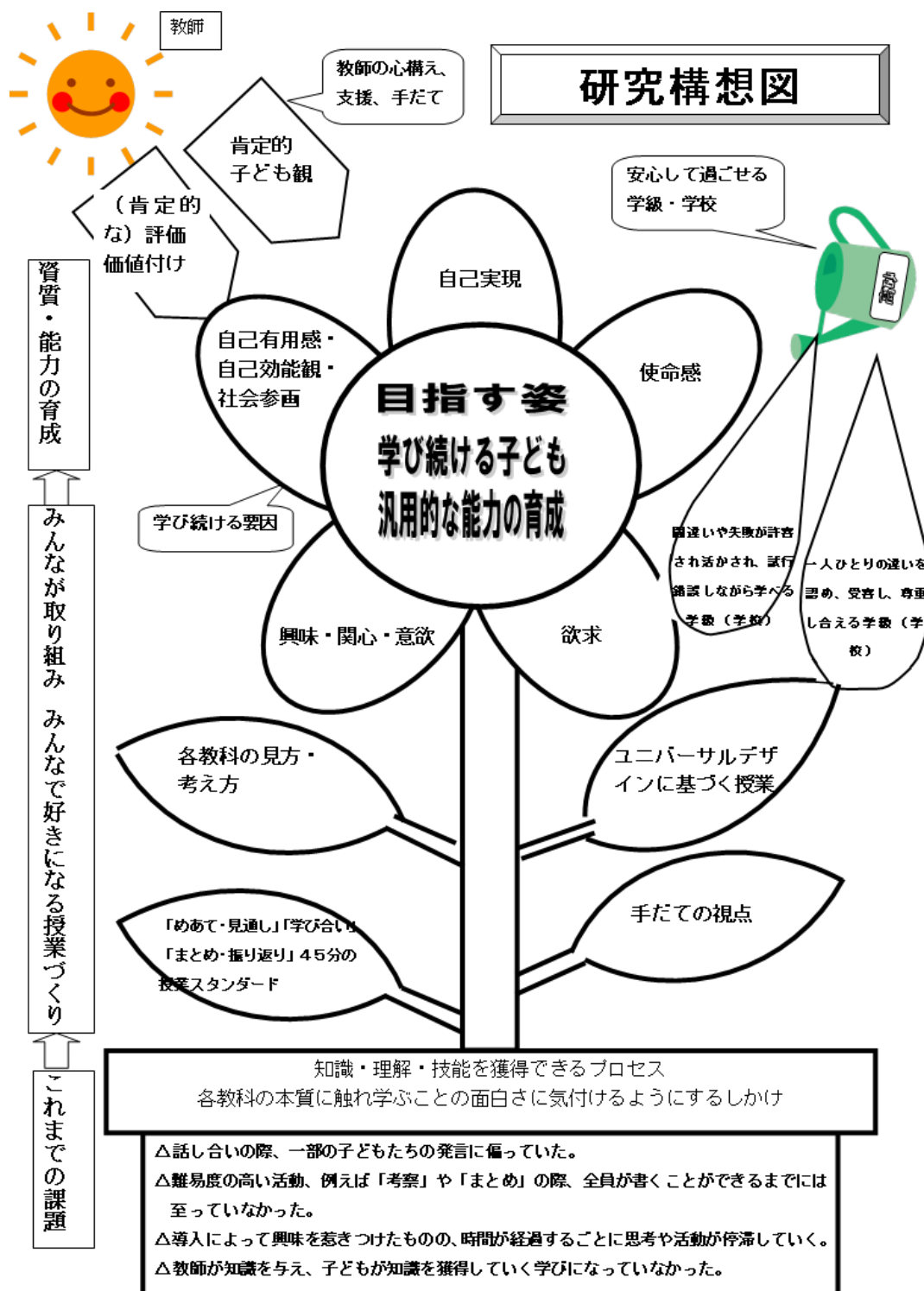
受付	公開授業	全体会	分科会	講演
13:00 ～ 13:15	13:20 ～ 14:05	14:15 ～ 14:35	14:35 ～ 15:40	15:50 ～ 16:45

7 公開授業等

(1) 公開授業 (13:20~14:05)

教科等	学年・組 授業者	「单元名・題材名等」 授業の見どころ
国語科	1年1組 渡辺 美奈子	ともだちって いいな (読むこと) ・ペアでの交流において、自分で選んだ本の好きなところを紹介し合う。紹介した内容について、質問したり答えたりしながら、読みたい本を見つける学習を展開し、読書好きの子どもを育てる。学習のめあて・まとめ・振り返りについても工夫し、学び続ける子どもの育成を目指す。
社会科	5年5組 正村 亜希	自然災害とともに生きる ・日本では毎年、様々な自然災害が発生している。自然災害から国民生活を守るための取組を比較し、対策や事業の共通点を見いだしてまとめる活動を行う。 ・「考えてみたい」「話し合ってみよう」との思いをもった子どもたちが、自分事として本気で意見交流し、防災意識を高めるための第一歩を踏み出す。
算数科	4年1組 本川 耕	「考える力をのばそう」 ・どんな既習が使えるか分からない問題でも、子どもたちが自ら既習を生かして、問題場面を図に表し問題構造をとらえ、問題解決していく。全体での学び合いの中で、一人ひとりの気づきを大切にしながら、図の有用性をさらに実感できるような学びの場を子どもたちと作り上げていく。そして、その先に新たな問題にも図を思考のアイテムとして活用していく子どもの姿を目指したい。
理科	6年4組 上田 知世	電気と私たちの暮らし ・震災時の停電問題から子どもたちが抱いた疑問や興味関心を引き出し、実感を伴った理解を大切にしながら、電気の有効活用への意識を育てていく。 ・豆電球とLEDを用いた実験を、自分の考えをもって主体的に取り組み、実験結果をもとに電気使用量の違いから電気の有効利用へと考察していくことができるようにする。
音楽科	4年4組 金子 綾香	「お祭りや民ようを楽しもう」 ・既習曲や鑑賞曲で見つけた「お囃子のもと」を手掛かりにして、友達と協働して音づくりに取り組み、音楽的な見方・考え方を働かせ、お囃子の面白さに気付くことができるようにする。 ・子どもたちが自分の思いや意図をもち、音楽表現を生み出すために、音楽づくりの材料を可視化できるツールを使って、主体的・対話的な学びを深められるようにする。
図画工作科	5年4組 青木 瑞歩	光とかげのデザイナー (造形遊び) ・材料や場所、空間などに進んでかかわり合い、それらを基に構成したり周囲の様子を考えたりし、光や影の特徴を生かして造形的な活動をつくり出す。 ・OHPやLEDライトなどの様々な光源や材料を使って、真っ暗な図工室を思いもよらない美しい空間に変化させる。
体育科	5年1組 錦織 未明	5の1体力アップ大作戦 (体づくり運動/体力を高める運動) ・基本の動きから、ねらった体力を効果的に高めるための要素 (動きの泉) を協働的に発見し、「より動きの質を高める」の視点に沿った理解・習得をする。 ・活動において様々な見通しをもつことで、課題を自分事としてとらえ、主体的に学習に参加できるようにする。
自立活動	難聴・言語障害 通級指導教室 張替 和子	「吃音について伝えよう」～6年ペア学習の取組～ ・中学校生活を見据え、自分が過ごしやすい環境は何かを考え、行動できるようにしていく。そのために、個の課題を決め、自作台本でのロールプレイングを通して、吃音について、周囲の人にどんな風に伝えたらよいか考える。

(2) 全体会 (14:15~14:35)



(3) 分科会 (14:35~15:40)

3年計画の研究1年次として、国語、社会、算数、理科、音楽、図画工作、体育、自立活動（特別支援教育）の8つの各教科等パートで、「学び続ける子どもをはぐくむ教育課程の工夫改善」に取り組みました。今年度は、授業のユニバーサルデザイン化を図り、「みんなが取り組み みんなで好きになる授業づくり」の具現化に向けて、授業研究を積み重ねてきました。

教科の特質や教材の本質に触れること、他者とのかかわりや生活とのつながりに気付くこと、これらを通して、主体的・対話的で深い学びを実現し、子どもたちの資質・能力の育成を目指し、「学び続ける子どもをはぐくむ教育課程」を工夫改善していきます。分科会では、各教科等パートからの提案と、公開授業についての協議を行います。

(4) 講演 (15:50~16:45)

## 学びに向かう集団づくり

～主体的・対話的な学びを通して～

講師 國學院大學人間開発学部教授 杉田 洋 様

- 8 交通案内 JR浦和駅(京浜東北線・宇都宮線・高崎線・湘南新宿ライン・上野東京ライン)西口より徒歩3分  
※駐車場はありません。公共交通機関等を御利用ください。

9 参加申し込み等

- ・申し込まれる方は、申し込み用紙に記入の上、FAXにて送信ください。なお、当日参加も受け付けます。
- ・資料代は1,000円です。当日、受付にてお支払いください。
- ・本校ホームページ (<http://takasago-e.saitama-city.ed.jp/index.html>)も御覧ください。



- 10 備考 本研究発表会の開催は、さいたま市教育委員会(平成30年8月28日付け教学指1第3975号)により承認済みです。

### 第47回 公開研究協議会参加申し込み用紙

さいたま市立高砂小学校 行

FAX番号048(835)1260

学校名		
所在地	〒 -	
連絡先	TEL ( ) -	FAX ( ) -
職名	氏名	参加予定分科会名(○をお付けください)
		国語 社会 算数 理科 音楽 図工 体育 自立
		国語 社会 算数 理科 音楽 図工 体育 自立
		国語 社会 算数 理科 音楽 図工 体育 自立
		国語 社会 算数 理科 音楽 図工 体育 自立
		国語 社会 算数 理科 音楽 図工 体育 自立